



*Séminaire OIT-PARIS21
sur le renforcement des capacités en statistiques du travail
Genève, 3 décembre 2003*

Rapport thématique - version intégrale

INDICATEURS CLES DU MARCHE DU TRAVAIL AU MALI

Au Mali, le Système Statistique National (SSN) est coordonné par la Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique (DNSI) qui, entre autres, a pour mission de collecter, traiter, analyser et diffuser l'information statistique produite par elle-même ou par d'autres organismes tel que l'Observatoire de l'Emploi et de la Formation (OEF).

Pour une meilleure coordination du SSN un Comité de Coordination Statistique (CCS) a été créé pour assister la DNSI dans la définition, la coordination et la programmation de l'ensemble des enquêtes, études et travaux statistiques des services publics. Le CCS comprend quatre (4) sous-comités dont le Sous-comité des études démographiques et sociales dont l'OEF est membre.

Le SSN comprend en plus de la structure centrale (la DNSI), les Directions Régionales du Plan et de la Statistique (DRPS), les Cellules de Planification Statistique (CPS) et des Observatoires des ministères. En effet, les évolutions économiques et sociales ont induit par nécessité, un fort besoin de statistiques sectorielles d'où une décentralisation de la production statistique. Ainsi, dans des domaines particuliers comme celui de l'analyse du marché du travail, des structures d'élaboration et d'analyse statistiques ont été créées. Ainsi, au niveau du Ministère chargé de l'emploi et de la formation professionnelle, un Observatoire de l'Emploi et de la Formation (OEF) a été mis en place.

A cet égard, la production d'Indicateurs Clés du Marché du Travail relève des prérogatives de l'Observatoire de l'Emploi et de la Formation (OEF) qui travaille en réseau avec l'ensemble des services producteurs et/ou utilisateurs de données statistiques dont la Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique (DNSI) en premier chef. Cette stratégie de fonctionnement en réseau de l'OEF vise principalement à harmoniser les concepts, les méthodologies et l'analyse des données, assurer une meilleure information des acteurs du marché du travail, faciliter et faire participer l'ensemble des acteurs du marché du travail au processus de production des Indicateurs du Marché du Travail (IMT).

I. PRESENTATION DE L'OEF

A la lumière d'un certain nombre de réflexions menées au Mali depuis 1992, le Gouvernement a décidé de la création de l'OEF comme service spécialisé de l'Office National de la Main-d'œuvre et de l'Emploi (ONMOE) devenu maintenant Agence Nationale Pour l'Emploi (ANPE) en vue de prendre en charge la troisième composante du Projet de Consolidation de la Formation Professionnelle (PCFP) relative à l'« Amélioration de la Connaissance du marché du Travail (ACMT) ». Ainsi, l'OEF a été créé par Délibération N°96-OO1/CA-ONMOE du 11 Avril 1996.

Dans le souci de créer une structure pérenne et de dynamiser l'information sur le marché du travail, l'OEF a été doté d'une autonomie de gestion et de fonctionnement, seuls gages de sa performance. L'ANPE (ex-ONMOE) doit annuellement lui verser une dotation de quatre vingt quinze millions de francs CFA pour le financement de ses activités (études, enquêtes, dissémination de l'information).

L'**Observatoire de l'Emploi et de la Formation** est chargé essentiellement de :

- collecter, traiter, analyser et diffuser des informations sur le marché de l'emploi et de la formation ;
- créer et mettre à jour régulièrement une banque de données sur l'emploi et la formation ;
- étudier l'incidence des investissements publics et autres mesures de politiques macroéconomiques sur l'emploi et la formation.

Ainsi, l'**Observatoire de l'Emploi et de la Formation** s'est fixé comme objectifs :

- permettre une meilleure connaissance des potentialités d'emploi ;
- contribuer à l'amélioration et à l'accroissement de la capacité nationale (Gouvernement et partenaires) dans la prévision, la conception et la mise en oeuvre d'une politique de l'emploi ;
- favoriser l'ajustement de la formation à l'emploi.

De sa création en 1996 à ce jour, l'OEF a publié plus d'une vingtaine d'études sur l'emploi et la formation.

II. LES PRODUITS SUR L'EMPLOI ET LA FORMATION

1. L'Emploi

Dans le champ de l'emploi, les produits de l'Observatoire sont les suivants :

a) Le Bilan de l'emploi :

Le Bilan de l'emploi vise à mesurer et à caractériser l'emploi, le revenu et la formation dans les secteurs moderne, informel et rural. A ce titre, l'Observatoire a réalisé :

- **Bilan de l'emploi sur le secteur moderne**, pour les années 1995, 1996, 1997 ainsi qu'une étude portant sur l'ensemble des années 1998, 1999 et 2000, réalisée en 2002. Ces études contiennent des informations sur : le profil des employeurs selon la région, le statut, la taille et la branche d'activité ; le volume de l'emploi permanent ou temporaire ; la qualité de l'emploi suivant la qualification et l'instruction des différentes catégories socio- professionnelles ; les salaires ; le mouvement du personnel et les mesures incitatives à l'embauche ; la formation professionnelle et les raisons de non recours à celle-ci ; les perspectives d'emploi. Il s'agit de mettre en place un système d'information sur le marché du travail, afin d'aider les pouvoirs publics, le secteur privé et la société civile à définir et orienter les politiques de développement économique en faveur de l'emploi et de la formation.

Pour les années 1996 et 2002, deux **Bilans de l'emploi** ont été réalisés sur la **structure des emplois dans la fonction publique**.

- **Bilan de l'emploi sur le secteur informel**, pour l'année 1996.
Cette étude permet de relever les caractéristiques principales de l'activité informelle au Mali : volume des actifs, nature des activités, revenus, les types d'appui ou encore les spécificités régionales.
- **Bilan de l'emploi sur le secteur rural, pour l'année 1997.**
Cette étude vise à mettre à disposition des informations sur le volume de l'emploi dans ce secteur ; sa qualité, sa place dans l'économie, les revenus.

b) Étude Emploi-Chômage :

Cette étude a été réalisée une fois en 1997 sur l'ensemble du pays. Elle a pour objectif de fournir un tableau de bord sur le marché du travail, de caractériser l'emploi et le chômage et de faire des propositions en matière de promotion de l'emploi.

c) Activité, Emploi et Chômage à Bamako (EPAM 2000) :

Cette étude a été réalisée avec les premiers résultats de l'Enquête Emploi Permanente Auprès des Ménages (EPAM) de l'année 2000. Elle vise à fournir des informations sur la situation du marché du travail à Bamako, afin de permettre un suivi de l'offre de travail en milieu urbain.

d) Annuaire Statistique du Marché du Travail :

Les annuaires réalisés ont porté sur les années 1995 à 2002.

L'Annuaire est un condensé des informations sur les activités de placement effectuées sur le marché du travail. Il porte sur l'offre de travail ou demande d'emploi des ménages et sur la demande de travail ou offre d'emploi des entreprises et services du secteur moderne. Pour mesurer chacune de ces composantes, l'Observatoire procède à une collecte de données auprès des bureaux de placement publics et privés (Agence Nationale Pour l'Emploi –ANPE et Bureaux Privés de Placement).

e) Étude sur les créneaux porteurs :

Cette étude a été réalisée en 2001 en collaboration avec le Fonds d'Appui à la Formation et à l'Apprentissage (FAFPA).

La démarche de cette étude a été basée sur une approche régionale. Pour chaque région, l'étude identifie les secteurs d'activité porteurs de croissance et dont le développement serait un facteur d'emploi. L'étude identifie également les besoins de formations liées au développement des secteurs et les filières de formation adaptées aux besoins de formation identifiés.

f) Étude sur les Bureaux de Placement Payant (BPP) et les Entreprises de Travail Temporaire (ETT) au Mali :

Cette étude établit un état des lieux des BPP et ETT afin de jeter les bases d'une coopération féconde avec les plus dynamiques d'entre eux dans la mise en œuvre du Programme Emplois Jeunes (PEF). Elle a en outre permis de vérifier l'existence physique des bureaux de placement payant et mesurer le degré de respect des obligations légales auxquels ces BPP et ETT sont soumis.

2. La Formation

Dans le champ de la formation, les produits de l'Observatoire sont les suivants :

a) Étude d'identification des besoins de formation :

Les études d'identification des besoins de formation ont porté sur les entreprises du secteur moderne et sur l'artisanat.

A ce titre, l'Observatoire a réalisé :

- **L'identification des besoins de formation des entreprises du secteur moderne,** pour les années 1997, 1998.
Cette étude touche les entreprises définies comme faisant partie du secteur moderne de l'économie. Elle porte sur le recensement des besoins de formation et leur classification par type, par secteur, l'identification des formations qui pourraient correspondre aux besoins identifiés ou encore sur la détermination des modalités de formation adéquates pour développer les compétences requises selon les types de besoins (formation initiale, continue, au sein de l'entreprise, par apprentissage).
- **L'identification des besoins de formation de l'artisanat en 1998,** pour Bamako.
Ce rapport comporte deux parties : rapport de synthèse traitant de l'échantillon élaboré, toutes catégories de métiers confondus et des rapports d'analyse des résultats de l'enquête par branche d'activité au nombre de sept. Les informations recueillies concernent la taille des entreprises artisanales, la structure de l'emploi par catégorie socioprofessionnelle, les critères d'embauche, les pratiques de formation professionnelle, les raisons d'un faible recours à la formation, la caractérisation des besoins de formation : domaines de formation les plus recherchés, principaux résultats attendus.

b) Étude de suivi des diplômés :

Deux études de suivi des diplômés ont été réalisées.

- **Étude de suivi des diplômés de l'Institut Polytechnique Rural (IPR/IFRA) et de l'Institut universitaire de Gestion (IUG), promotion 1995.** Cette étude porte sur l'insertion professionnelle des diplômés des deux instituts d'enseignement supérieur

deux ans après l'obtention de leur diplôme. Elle a permis de déterminer les filières de diplômes les plus porteuses d'emploi, le taux de faible engouement à l'auto-emploi, la durée moyenne d'obtention d'un emploi, le taux de chômage deux ans après la sortie, les moyens choisis pour la recherche d'un emploi, ou encore le lien entre l'emploi occupé et la formation reçue.

- **Étude de suivi des diplômés des enseignements secondaire et supérieur au Mali, promotion 1993.** Cette étude a été réalisée en 1996 avec l'appui de l'IREDU (Institut de Recherche sur l'Économie de l'Éducation) Étude a pour objectif de contribuer au renforcement des formations professionnelles, secondaire et supérieure du Mali. L'étude a permis de montrer une évolution croissante des titulaires du DEF et un taux de succès qui a tendance à s'améliorer, une inadéquation formation-emploi à la fois qualitative et quantitative, la nécessité d'adopter des mesures de régulation pour éviter à long ou moyen terme une explosion des effectifs au niveau du secondaire et du supérieur. L'étude a permis de constater en outre, que les diplômés qui s'insèrent le mieux sont ceux qui sont formés à l'École Nationale de Médecine et de Pharmacie et à l'École des Hautes Études Pratiques (70% et 68%), suivis des sortants de École Nationale d'Ingénieurs et de École Normale Supérieur ou encore que l'insertion des diplômés d'une cohorte est de 15% par an et que les administrations publiques en constituent plus les premiers employeurs des diplômés.

3. Le Répertoire des métiers

Pour l'élaboration du répertoire des métiers une équipe multidisciplinaire a été créée auprès de l'Observatoire Cette équipe qui est présidée par l'Observatoire a, en 2002, élaboré et adopté un Répertoire des métiers dont voici les caractéristiques.

Nomenclature Niveau d'information	Branches d'activité	Métiers
Niveau agrégé	17 branches d'activité	15 domaines de métiers
Niveau opérationnel	48 branches d'activité	160 familles de métiers
Niveau de collecte statistique	148 branches d'activité	1134 emplois/métiers

Le niveau agrégé est le niveau adapté pour les comparaisons internationales et pour la communication en direction du public.

Le niveau opérationnel est celui de l'outil d'aide à la décision (pour l'offre de formation, pour l'intervention sur le marché du travail, pour les actions de développement et l'instauration de langage commun entre les partenaires.

Le niveau détaillé est destiné à la collecte de statistiques et à l'analyse fine.

III. IMPACT DES RESULTATS DES ETUDES

Avant la création de l'OEF le marché de l'emploi était caractérisé par :

- une absence de données fiables ;
- un manque de régularité de la production des données.

Aujourd'hui, l' OEF dispose de données sur :

- le secteur moderne (caractéristiques des entreprises, branches d'activité, volume de l'emploi, salaire, mouvement du personnel, formation professionnelle, etc.) ;
- les caractéristiques de la population active, le taux d'occupation, le taux de chômage, le sous emploi ;
- le secteur informel (activités informelles, actifs informels, etc.) ;
- le secteur rural (taux d'occupation, le sous emploi, etc.) ;
- l'insertion des diplômés du système éducatif ;
- les demandes et offres d'emploi ;
- les tendances, enjeux et priorités du marché du travail.

L'OEF, qui est un outil d'aide à la prise de décision, de sa création à nos jours, a justifié la nécessité de sa mise en place tant sur le champ prospectif que par son apport considérable aux différents acteurs du marché de l'emploi et de la formation .

Les indicateurs sur le marché du travail produits par l'OEF ont permis de :

- **En matière de formation :**
 - Suspender la filière de formation « Administration » au niveau de l'ECICA, une école de formation professionnelle publique en Brevet de technicien (BT), filière à très faible efficacité externe .
 - Introduire de nouveaux cursus (DUT) à l'IPR/IFRA (une école d'ingénieurs dans le domaine agricole) .
 - Orienter les programmes de formations professionnelles de l'ANPE et du FAFPA.
- **En matière d'emploi :**
 - Élaborer un Document de politique active de l'emploi ;
 - Élaborer un Plan National d'Action pour l'Emploi en vue de Réduire la Pauvreté (PNA/ERP) ;
 - Élaborer le volet « Emploi » du CSLP (DSRP) ;
 - Formuler les programmes d'emplois spécifiques : Cellule HIMO, HIMO en milieu rural (PROMIIER, HIMO en milieu urbain (PILE)

Par ailleurs, l'OEF est écouté par l'Assemblée Nationale sur toutes les questions touchant l'emploi et la formation. A la lumière des résultats des études de l'OEF, l'Assemblée a interpellé le Gouvernement sur le travail des enfants et le chômage au Mali. Suite à ces interpellations, le Mali s'est doté d'un programme IPEC/BIT pour lutter contre le travail des enfants et également le Gouvernement a adopté un Document-Cadre de la politique nationale de l'emploi.

IV. RENFORCEMENT DES CAPACITES

En perspectives, l'OEF entend :

- **mettre en place un dispositif simplifié qui lui permettra de suivre le marché du travail** et publier régulièrement des indicateurs clé du marché du travail tels que le taux d'activité, le taux de chômage, le taux de sous-emploi, les revenus, les emplois créés, ... ;
- **mettre en place un dispositif simplifié qui permet de déterminer périodiquement les besoins de main d'œuvre de l'économie par qualification** à partir, entre autres, des résultats de recensements, du répertoire des métiers, ...
- **élaborer des fiches métiers/emplois** qui décrivent les compétences exigées, les conditions d'accès, les modalités d'exercice d'un emploi. Il s'agit d'un outil de communication indispensable pour la promotion du placement, l'adaptation de la formation professionnelle aux besoins du marché du travail et son développement, l'amélioration du dialogue social dans le cadre des négociations collectives, d'orientation des étudiants et des chercheurs d'emploi,
- **produire plus d'indicateurs sur la formation notamment mettre en place un dispositif de suivi des diplômés sur le marché du travail** (enquête d'insertion ou études de suivi des diplômés) ;
- **améliorer la qualité de son site Web** pour mieux échanger avec ses partenaires.

Il s'agit là des chantiers auxquels l'OEF se propose d'affronter. Pour leurs réalisations, l'OEF aura besoin d'un renforcement de ses capacités en terme de formation de son personnel, d'expertise technique internationale pour appuyer la mise en œuvre des différents outils et d'appui logistique pour le renouvellement d'une partie de son parc informatique et de bureautique vieillissant.

Bamako, le 11 novembre 2003

Document élaboré par Saliha DOUMBIA

Directeur de l'Observatoire de l'Emploi et de la Formation

Quartier du Fleuve, Avenue Moussa TRAVELE

BP : 211 Bamako – République du Mali

Tél : (223) 223.59.50 – Fax : (223)223.59.45

E-mail : oef@datatech.toolnet.org

Site : www.oef-mali.org

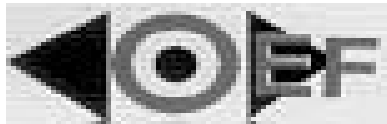
Annexe I

Ministère du Travail et de la Fonction Publique

République du Mali
Un Peuple – Un But – Une Foi

Ministère Délégué chargé de l'Emploi et de
la Formation Professionnelle

Agence Nationale Pour l'Emploi



Observatoire de l'Emploi et de la Formation

Plan d'action 2004

PROGRAMME D'ACTIVITES 2004

Le programme de travail 2004 répond à une double préoccupations majeures.

En premier lieu le programme d'activités 2004 s'inscrit dans la poursuite de la production de statistiques sur l'emploi et la formation. Il s'agit donc d'assurer la production régulière de données et d'informations sur le marché du travail.

En second lieu, le programme de travail 2004 ambitionne de faire jouer davantage par l'OEF son rôle d'outil d'aide à la décision. Pour ce faire, il s'agit de porter une attention particulière à la prospective et à l'évaluation de politiques et programmes d'emploi. Le programme 2004 permettra donc aux décideurs d'avoir une évaluation des mesures ou actions en faveur de l'emploi en cours et de disposer de pistes ou de programmes de promotion de l'emploi et de la formation professionnelle.

La matrice du programme de d'activités présentée dans les pages qui suivent précisent pour chaque activité retenue les objectifs spécifiques assignés, le ou les résultat (s) attendu (s), les partenaires impliqués à sa réalisation, les actions à menées et les stratégies de financement envisagées. Il s'articule autour de trois (3) parties :

- Etudes et enquêtes
- Communication
- Formation du personnel/Voyage d'études

PROGRAMME D'ACTIVITES - 2004

Activités	Objectifs Spécifiques	Résultats attendus	Partenaires impliqués	Stratégies			Périodes	
				Actions	Financements			
					Total	OEF		Autres
1. Etudes et enquêtes				108.505.145				
1.1 Elaboration du répertoire des métiers et emplois	-Décrire les emplois/métiers répertoriés -Caractériser l'emploi selon la région, le sexe, l'âge, le niveau d'instruction, les branches d'activité, les professions, la situation dans l'activité, le milieu (urbain et rural) Classifier les régions en fonction du type d'emploi -Rechercher une meilleure adéquation entre le profil du demandeur d'emploi et celui du poste à pourvoir, -Identifier les bassins d'emploi	- Fiches emploi/métiers disponibles - Carte de l'emploi établie	Equipe de projet multidisciplinaire, OEF, DNSI ,Partenaires français, PNUD,	- Enquête auprès des différents corps de métier, - Analyse des données	55.000.000	10.000.000	45.000.000	Janvier-décembre
1.2. Annuaire statistique : - Annuaire statistique du marché du travail 2003 - Collecte d'information de l'annuaire statistique du marché du travail 2004	Caractériser les demandes et les offres d'emploi recensées et les placements effectués au niveau des bureaux de placement	Tableau de bord du marché de l'emploi publiée	OEF, Bureaux de placement, DNETSS, ANPE DNSI	- Collecte et traitement des données - Analyse	5.612.645	5.612.645		Premier Trimestre

Activités	Objectifs Spécifiques	Résultats attendus	Partenaires impliqués	Actions	Stratégies			Périodes
					Financements			
					Total	OEF	Autres	
1.3. Bilan de l'emploi 2001-2002-2003 : Etude sur le secteur moderne	-Obtenir des informations détaillées sur l'emploi et la dynamique de son évolution ; - Ressortir les caractéristiques des secteurs, de l'emploi, du salaire, les perspectives d'emploi.	Bilan dans le secteur moderne disponible	CNPM, OEF, DNSI	- Conception TDR et questionnaire - Adoption - Collecte et traitement des données - Analyse	17.500.000	5.000.000	12.500.000	Deuxième Trimestre
1.4 Enquête Permanente Auprès des Ménages : EPAM 2004	- Mieux connaître les activités des ménages urbains ; - Mieux connaître les indicateurs sur l'emploi, le sous-emploi et la pauvreté ; - Mesuré les indicateurs du travail décent.	Indicateurs clés du marché du travail disponibles	DNSI , OIT-Genève, AFRISTAT	- Conception TDR et questionnaire - Adoption - Collecte et traitement des données - Analyse	20.000.000	5.000.000	15.000.000	Premier semestre
1.5 Recensement des diplômés et certifiés	- Mettre à la disposition des autorités un effectif des diplômés arrivant sur le marché du travail ; - Déterminer le taux d'insertion des diplômés sur le marché du travail.	Population des diplômés et certifiés arrivant annuellement sur le marché du travail au Mali de 2000 à 2003 recensée	DNETP , RECTORAT, TOUS LES CENTRES DE FORMATIONS, DNSI	- Conception TDR et questionnaire - Adoption - Collecte et traitement des données - Analyse	10.392.500	4.000.000	6.392.500	Premier semestre
2. Communication								37.000.000
2.1 Forum national sur les métiers et activités économiques	-Favoriser l'appropriation du répertoire par un public plus large -Favoriser le rapprochement entre les jeunes en formation,	Forum national sur les métiers et activités économiques organisé	Equipe multidisciplinaire chargée de l'élaboration du répertoire	- Conception TDR - Adoption TDR - Préparation matérielle	12.000.000	5.000.000	7.000.000	Premier trimestre

Activités	Objectifs Spécifiques	Résultats attendus	Partenaires impliqués	Stratégies			Périodes	
				Actions	Financements			
					Total	OEF		Autres
	demandeurs d'emploi et les entreprises, les services d'emploi et les centres de formation -Mettre à la disposition des décideurs d'outils favorisant le développement des compétences et des qualifications							
2.2. Atelier de dissémination des études réalisées au cours de l'année 2003: Annuaire, Bilan Fonction Publique	- Disséminer les études réalisées par l'OEF au titre de l'année 2004	Un atelier de dissémination organisé	OEF, CORRESPONDANTS FAFPA	- Conception TDR - Adoption TDR -Préparation matérielle	5.000.000	5.000.000		Octobre
2.3. Séminaire de sensibilisation sur l'emploi et la formation à l'intention des étudiants finalistes	- Faire découvrir aux étudiants le cadre institutionnel et les mécanismes d'insertion socio-professionnelle du marché du travail - Préparer techniquement les demandeurs d'emplois potentiels à pouvoir se "tirer d'affaire" soit en tant que créateur d'entreprise, soit en tant que demandeur d'emploi.	Dix séminaires de sensibilisation organisés	OEF, Antennes Régionales, correspondants, Publics cibles et bénéficiaires	- Conception TDR - Adoption TDR -Préparation matérielle	15.000.000	10.000.000	5.000.000	Janvier - Décembre
2.4 Diffusion des informations du Bilan de l'emploi 2001-2002-2003 : Etude sur le secteur moderne	Obtenir des informations détaillées sur l'emploi et la dynamique de son évolution dans la fonction publique	Dépliant sur l'étude élaboré et diffusé	OEF CNPM, Correspondants	- Conception TDR et - Analyse	2.500.000	2.500.000		- Deuxième trimestre

Activités	Objectifs Spécifiques	Résultats attendus	Partenaires impliqués	Stratégies			Périodes	
				Actions	Financements			
					Total	OEF		Autres
2.6 Diffusion des informations de l'annuaire statistique du marché du travail 2002	Obtenir des informations sur les activités de placement (offres et demandes d'emploi, placement)	Dépliant sur l'étude élaboré et diffusé	Bureaux de placement OEF	- Conception TDR et questionnaire - Analyse	2.500.000	2.500.000	- Deuxième trimestre	
3. Formation du personnel							15.543.317	
3.1 Formation en analyse des métiers et emploi- Répertoire des métiers	Améliorer les capacités d'analyse	Exécution des différentes phases du ROME	Centres de formation spécialisés	-Conception TDR - Déroulement	7.000.000	2.000.000	5.000.000 Janvier Mai	
3.2 Formation « Concevoir, réaliser et analyser une enquête »	- Etre capable de concevoir et de réaliser une enquête - Analyser les résultats d'une enquête	- les différents types d'enquêtes et ses modalités connus ; - difficultés pour réaliser une enquête connues	Institut Forum Bénin	-Conception TDR - Déroulement	10.254.317	-	10.254.317 Mars	
TOTAL GENERAL							162.759.462	